

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор

/Е.В. Богдалова/  
И. О. Ф.

«31» мая 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Кадастр недвижимости»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

«Геодезия, кадастровый учет»

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

ст. преподаватель

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

 / Е.А.Константинова/  
(подпись) И. О. Ф.


Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г.

Заведующий кафедрой

 / С.Р. Кособокова/  
(подпись) И. О. Ф.

**Согласовано:**

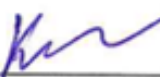
Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

 / С.П.Стрелков/  
(подпись) И. О. Ф.


Начальник УМУ

 / И.В. Аксютина/  
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ

 / Э.Э. Кильмухамедова/  
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ

 / С.В. Пригаро/  
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

 / Р.С.Хайдикешова/  
(подпись) И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

1	Цель освоения дисциплины	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3	Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5	Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы, обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1	Очная форма обучения	6
5.1.2	Заочная форма обучения	6
5.2	Содержание дисциплины, структурированное по разделам	7
5.2.1	Содержание лекционных занятий	7
5.2.2	Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3	Содержание практических занятий	7
5.2.4	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
5.2.5	Темы контрольных работ	8
5.2.6	Темы курсовых проектов/курсовых работ	8
6	Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины	8
7	Образовательные технологии	9
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
8.1	Перечень основной и дополнений учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8.2	Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
8.3	Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	10
9	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
10	Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	12

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-8** - способностью использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

**ПК-12** - способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

**ПК-9** - способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости

**В результате освоения дисциплины, формирующих компетенций обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:**

### **Знать:**

-законодательно- правовую базу ведения ЕГРН идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН. Порядок внесения и предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Состав и правила ведения ЕГРН. Основные принципы работы в сервисах Росреестра(ПК -8)

-знать основы технической инвентаризации объектов капитального строительства. основные конструктивные решения и элементы здания. условные графические изображения элементов зданий строений и сооружений. Требования к составлению технических планов. Специфику оформления технических планов на образование земельных участков, современное специализированное программное обеспечение (программные средства для формирования технических планов и актов обследования) (ПК-12)

-законодательство Российской Федерации, регулирующие оценочную деятельность, методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)

### **Уметь:**

-работать с цифровыми электронными картами, использовать ГИС системы, применяемые при ведении ГИИ, применять современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии (ПК-8)

-анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы, предоставленные заказчиком, оформлять технические планы по образованию объектов капитального строительства с учетом существующих требований и условных знаков (ПК-12)

- определять подходы и методы оценки объектов недвижимости, группировать объекты в соответствии с объектами недвижимости в соответствии с методами по определению кадастровой стоимости, определять и рассчитывать кадастровую стоимость объектов недвижимости (ПК-9)

### **Владеть:**

- навыками работы с документацией государственного кадастра недвижимости, навыками работы с официальными сервисами Росреестра, методами сбора, анализа, систематизации и хранения информации и документов ГИИ (ПК-8)

-навыками применения нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования технических планов по образованию объектов капитального строительства навыками применения информационных технологий для решения задач в

области формирования технических планов и технической инвентаризации объектов капитального строительства (ПК-12)

- базовыми знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости (ПК-9)

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.09** «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Основы земельного кадастра».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	3 семестр - 3 з.е.; <b>всего - 3 з.е.</b>	3 семестр - 1 з.е.; 4 семестр - 2 з.е.; <b>всего - 3 з.е.</b>
Лекции (Л)	3 семестр- 18 часов <b>всего-18 часов</b>	3 семестр -2 часа 4 семестр -2 часа <b>всего 4 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр-18 часов <b>всего – 18часов</b>	3 семестр – 2 часа 4 семестр – 2 часа <b>всего – 4 часа</b>
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр-16 часов <b>всего – 16 часов</b>	3 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i> 4 семестр – 4 часа <b>всего – 4часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 56 часов <b>всего – 56 часов</b>	3 семестр – 32 часа 4 семестр – 64 часа <b>всего – 96 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	семестр – 3	семестр – 4
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	семестр – 3	семестр – 4
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий**

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы, обучающихся в (академических часах)**

**5.1.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Ведение государственного реестра недвижимости	36	3	6	10	8	12	Контрольная работа Экзамен
2.	Раздел 2 Объекты капитального строительства. Технический план.	50	3	8	8	6	28	
3.	Раздел 3 Базовые понятия кадастровой и экономической оценки земель	22	3	4	-	2	16	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	

**5.1.2. Заочная форма обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1 Ведение государственного реестра недвижимости	36	3	2	2	-	32	-
2.	Раздел 2 Объекты капитального строительства. Технический план.	50	4	1	2	2	45	Контрольная работа Экзамен
3.	Раздел 3 Базовые понятия кадастровой и экономической оценки земель	22	4	1	-	2	19	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>	

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Ведение государственного реестра недвижимости	Введение (Правовая основа ГКУ И ГРП, Орган, осуществляющий ГКУ и ГРП, Участники отношений при осуществлении ГКУ и ГРП, идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН, Геодезическая и картографическая основы ЕГРН) ЕГРН (Состав и правила ведения ЕГРН, кадастр недвижимости, Реестр недвижимости, Реестр границ, реестровые дела, кадастровые карты Внесение и предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН в ЕГРН)
2.	Раздел 2 Объекты капитального строительства. Технический план.	Основные термины, связанные с техническими планом. Правовая основа подготовки технического плана (кратко) Требования к подготовки технического плана.
3.	Раздел 3 Базовые понятия кадастровой и экономической оценки земель	Понятие цели и принципы оценки земельных участков. Особенности земельного участка как объекта оценки. Кадастровая и рыночная оценка земли (общие понятия)

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Ведение государственного реестра недвижимости	Изучение официального сайта Росреестра. Публичная кадастровая карта ФИГИС ЕГРН
2.	Раздел 2 Объекты капитального строительства. Технический план.	Техническое состояние зданий, сооружений и передаточных устройств, входящих в состав инвентарного объекта. Результаты расчета стоимости
3.	Раздел 3 Базовые понятия кадастровой и экономической оценки земель	-

### 5.2.3 Содержание практических занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1 Ведение государственного реестра недвижимости	Входное тестирование по дисциплине Анализ внесения границ, содержащихся в ЕГРН на основании данных публичной кадастровой карты муниципальных образований и населенных пунктов (на конкретном примере) Заполнение форм выписки из ЕГРН для различных объектов недвижимости (земельный участок, сооружение, объект незавершенного строительства.) Заполнение форм выписки ЕГРН для различных правовых категорий (долевая собственность, обременение, ипотека, сервитут, судебные решения)
2.	Раздел 2 Объекты капитального строительства. Технический план.	Составление технического плана на образуемый объект капитального строительства .
3.	Раздел 3 Базовые понятия кадастровой и экономической оценки земель	Особенности земельного участка как объекта оценки. Кадастровая и рыночная оценка земли.

### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Ведение государственного реестра недвижимости	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[7]
2	Раздел 2 Объекты капитального строительства. Технический план.	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[7]
3	Раздел 3 Базовые понятия кадастровой и экономической оценки земель	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[7]



## Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1 Ведение государственного реестра недвижимости	Изучение материала. Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[7]
2	Раздел 2 Объекты капитального строительства. Технический план.	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к лабораторным занятиям Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[7]
3	Раздел 3 Базовые понятия кадастровой и экономической оценки земель	Изучение материала. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольной работе Подготовка к экзамену. Подготовка к итоговому тестированию.	[1]-[7]

### 5.2.5. Темы контрольных работ

Тема «Технический план».

### 5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ

«Учебным планом не предусмотрены»

## 6. Методическое указание для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.</p>

### **Лабораторное занятие**

Работа в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ.

### **Самостоятельная работа**

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим и лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к контрольной работе и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

### **Контрольная работа**

Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установленным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях.

К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

### **Подготовка к экзамену**

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы к экзамену.

## **7. Образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель».

### **Традиционные образовательные технологии**

Дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель», проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

### **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» лекционные, практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнений учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **а) основная учебная литература**

1. Буров М.П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности. [Текст]: учебник/ Буров М.П. – Москва: Дашков и Ко, 2017 г., 296 с.

2. Варламов А.А. Гальченко С.А., Аврунев Е.И. Кадастровая деятельность. [Текст]: учебник / Варламов А.А. Гальченко С.А., Аврунев Е.И. – Москва: Форум, Инфра-М, 2017 г., 280 с.

#### **б) дополнительная учебная литература**

3. Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров [Текст]: учебное пособие / Чешев А.С. Погребная О.В., Тихонова К.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г., 429 с.

#### **в) нормативная документация**

4. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 02.08.2019) {КонсультантПлюс}

5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 06.03.2019) "О кадастровой деятельности" {КонсультантПлюс}

6. Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (ред. от 01.05.2019) "О государственной регистрации недвижимости" {КонсультантПлюс}

7. Приказ Минэкономразвития России от 18.12.2015 N 953 (ред. от 25.09.2019) "Об утверждении формы технического плана и требований к его подготовке, состава содержащихся в нем сведений, а также формы декларации об объекте недвижимости, требований к ее подготовке, состава содержащихся в ней сведений" {КонсультантПлюс}

#### **г) перечень онлайн курсов**

8. Основания государственного кадастрового учёта и государственной регистрации прав <https://www.youtube.com/watch?v=5ejXkbaj naw>

### **8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в том числе отечественного производства используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip GNU
2. Office 365 A1.

3. Adobe AcrobatReader DC.
4. Internet Explorer
5. Apache Open Office. Apache license 2.0
6. Google Chrome
7. VLC media player
8. Azure Dev ToolsforTeaching
9. Kaspersky EndpointSecurity.

### 8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета (<http://edu.aucu.ru/moodle/>, <http://moodle.aucu.ru/>);;
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.com/>);
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>Аудитория для лекционных занятий:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитории для практических занятий:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитория для лабораторных занятий:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p> <p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 207, № 208</p>	<p><b>№207</b> Комплект учебной мебели Компьютеры:15 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Наборы аэро- и космических снимков Нивелиры: ЗН-ЗКЛ, Н-3, Н-ЗКЛ, НВ-1, нивелир лазерный – НЛ-20К. Электронный теодолит VEGA ТЕО-20, Тахеометр СХ-105 Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 208</b> Комплект учебной мебели Компьютер – 1 шт. Демонстрационное оборудование Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
2.	<p><b>Аудитории для самостоятельной работы:</b> 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;</p> <p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева № 18а, библиотека, читальный зал</p>	<p><b>№ 201</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p><b>№ 203</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети</p>

		«Интернет» <b>Библиотека, читальный зал,</b> Комплект учебной мебели Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3.	<b>Аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  414056, г. Астрахань, ул. Татищева №18 б, № 211	<b>№211</b> Стеллажи, инструменты для профилактики и хранения геодезического оборудования, геодезические приборы и оборудования: Рейка телескопическая 5 м с уровнем, в чехле – 4 шт. Штатив алюминиевый s6 – 2 шт. Штатив алюминиевый s6-2 Рейка геодезическая – 12 шт. Отражатель vega sp02t – 1 шт. Тахеограф тг-б (линейка) – 4 шт. Шкала твердости минералов (шкала Маоса) в пластиковой коробке – 10 шт. Курвиметр км – 4 шт. Систематизированная коллекция образцов главных породообразующих минералов, коллекция образцов основных типов горных пород России и Астраханской области

### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями и здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины**

**«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ \_\_\_\_\_ /  
И.О. Фамилия

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
Направленность (профиль) «Земельный кадастр»

Кандидат биологических наук,

Доцент

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_  
подпись

/ С.П.Стрелков /  
И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
Б1.В.05. «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»  
по программе *бакалавриата***

Кособоковой Светланой Рудольфовной (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – ст.преподаватель **Константинова Е.А.**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации **1 октября 2015 № 1084** и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**. В соответствии с Программой за дисциплиной **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**. Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**

и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению **21.03.02. «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе; типовые вопросы к тестированию входного контроля, итогового тестирования; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** в АГАСУ, а также оценить степень форсированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** ОПОП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст. преподавателем Константиновой Е.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Доцент кафедры ботаники,  
биологии экосистем и земельных ресурсов АГУ  
кандидат биологических наук



(подпись)

С.Р. Кособокова  
И.О.Ф.



## РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине  
Б1.В.09 «Кадастр недвижимости и мониторинг земель»  
ОПОП ВО по направлению подготовки  
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»,  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»  
по программе *бакалавриата***

Мироновым Николаем Александровичем (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «**Кадастр недвижимости и мониторинг земель**» ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «*Геодезия, кадастровый учет*» (разработчик – ст.преподаватель **Константинова Е.А.**)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины «**Кадастр недвижимости и мониторинг земель**» (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 1 *октября 2015 № 1084* и зарегистрированного в Минюсте России от 21 октября 2015 г. № 39407.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к *вариативной* части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**». В соответствии с Программой за дисциплиной «**Кадастр недвижимости и мониторинг земель**» закреплена 1 компетенция, которая реализуется в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, владеть* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина «**Кадастр недвижимости и мониторинг земель**» взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**» и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестации знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *зачета*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) «**Кадастр недвижимости**». Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины «**Кадастр недвижимости и мониторинг земель**»

и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02. «Землеустройство и кадастры»** разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению **21.03.02. «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) «Кадастр недвижимости».**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания к контрольной работе; типовые вопросы к тестированию входного контроля, итогового тестирования; 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** в АГАСУ, а также оценить степень форсированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»** ОПОП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **ст.преподавателем Константиновой Е.А.** соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:  
Генеральный директор ООО «Астрагеопроект»



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»**  
по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**,  
направленность (профиль) **«Кадастр недвижимости»**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

**Целью** освоения дисциплины «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» является углубления уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина **Б1.В.09.** «Кадастр недвижимости и мониторинг земель» по учебному плану реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» вариативной части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «География», «Математика», «Информатика» изучаемых в средней общеобразовательной школе.

**Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1 Ведение государственного реестра недвижимости

Раздел 2 Объекты капитального строительства. Технический план.

Раздел 3 Базовые понятия кадастровой и экономической оценки земель

Заведующий кафедрой



/С.Р. Кособокова/

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/Е.В. Богдалова/

И. О. Ф.

(подпись)

«31» мая 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

«Кадастр недвижимости и мониторинг земель»

---

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

---

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Кадастр недвижимости»

---

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*


**Кафедра** «Геодезия, кадастровый учет»

---

Квалификация выпускника *бакалавр*

**Разработчики:**

ст. преподаватель  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / Е.А.Константинова/  
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры  
«Геодезия, кадастровый учет» протокол № 9 от 28.05.2021г


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /С.Р. Кособокова/  
И. О. Ф.

Согласовано:



Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»  
направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / С.П.Стрелков/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /И.В. Аксютина/  
И. О. Ф

Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Э.Э. Кильмухамедова/  
И. О. Ф

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1.	Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1	Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.3	Шкала оценивания	11
2.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3.	Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	22

# 1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

## 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
		1	2	3	
1	2	3	4	5	6
<b>ПК-8</b> способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	<b>Знать</b> законодательно- правовую базу ведения ЕГРН идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН. Порядок внесения и предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Состав и правила ведения ЕРН. Основные принципы работы в сервисах Росреестра	X			Экзамен (вопросы 1-11) Тест (вопросы 1-9)
	<b>Уметь</b> :работать с цифровыми электронными картами, использовать ГИС системы, применяемые при ведении ГКН, Применять современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационных технологии	X	X	X	Экзамен (вопросы 12-14) Контрольная работа
	<b>Владеть</b> навыками работы с документацией государственного кадастра недвижимости, навыками работы с официальными сервисами Росреестра, методами сбора, анализа, систематизации и хранения информации и документов ГКН	X	X	X	Экзамен (вопросы 12-14) Контрольная работа
<b>ПК-9</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, регулирующие оценочную деятельность, методы кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости			X	Экзамен (вопросы 25-30) Тест (вопросы 13-18)
	<b>Уметь:</b> определять подходы и методы оценки объектов недвижимости, группировать объекты в соответствии с объектами недвижимости в соответствии в	X	X	X	Контрольная работа

объектов недвижимости	соответствии с методами по определению кадастровой стоимости, определять и рассчитывать кадастровую стоимость объектов недвижимости				
	<b>Владеть:</b> базовыми знаниями о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости	X	X	X	Контрольная работа
ПК-12 способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Знать:</b> основы технической инвентаризации объектов капитального строительства. основные конструктивные решения и элементы здания. условные графические изображения элементов зданий строений и сооружений. Требования к составлению технических планов. Специфику оформления технических планов на образование земельных участков, современное специализированное программное обеспечение (программные средства для формирования технических планов и актов обследования)		X		Экзамен (вопросы 15-20) Тест (вопросы 10-12)
	<b>Уметь:</b> анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы, предоставленные заказчиком, оформлять технические планы по образованию объектов капитального строительства с учетом существующих требований и условных знаков	X	X	X	Экзамен (вопросы 21-24) Контрольная работа
	<b>Владеть:</b> навыками применения нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования технических планов по образованию объектов капитального строительства навыками применения информационных технологий для решения задач в области формирования технических планов и технической инвентаризации объектов капитального строительства	X	X	X	Экзамен (вопросы 21-24) Контрольная работа



## 1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

**1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК-8 способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)	<b>Знает</b> законодательно-правовую базу ведения ЕГРН идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН. Порядок внесения и предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Состав и правила ведения ЕРН. Основные принципы работы в сервисах Росреестра	Обучающийся не знает и не понимает законодательно-правовую базу ведения ЕГРН идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН. Порядок внесения и предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Состав и правила ведения ЕРН. Основные принципы работы в сервисах Росреестра	Обучающийся знает законодательно-правовую базу ведения ЕГРН идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН. Порядок внесения и предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Состав и правила ведения ЕРН. Основные принципы работы в сервисах Росреестра в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает законодательно-правовую базу ведения ЕГРН идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН. Порядок внесения и предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Состав и правила ведения ЕРН. Основные принципы работы в сервисах Росреестра в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает законодательно-правовую базу ведения ЕГРН идентификаторы, используемые при ведении ЕГРН. Порядок внесения и предоставления сведений, содержащихся в ЕГРН. Состав и правила ведения ЕРН. Основные принципы работы в сервисах Росреестра в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Умеет</b> работать с цифровыми картами, использовать ГИС системы, применяемые при ведении ГКН, Применять современные средства вычислительной техники и программное обеспечение,	Обучающийся не умеет работать с цифровыми картами, использовать ГИС системы, применяемые при ведении ГКН, Применять современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, геоинформационные	Обучающийся умеет работать с цифровыми картами, использовать ГИС системы, применяемые при ведении ГКН, Применять современные средства вычислительной техники и программное обеспечение,	Обучающийся умеет работать с цифровыми картами, использовать ГИС системы, применяемые при ведении ГКН, Применять современные средства вычислительной техники и программное обеспечение,	Обучающийся умеет работать с цифровыми картами, использовать ГИС системы, применяемые при ведении ГКН, Применять современные средства вычислительной техники и программное обеспечение,

	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии	системы, информационно-телекоммуникационных технологии	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационных технологии в типовых ситуациях	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационных технологии в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	<b>Владеет</b> навыками работы с документацией государственного кадастра недвижимости, навыками работы с официальными сервисами Росреестра, методами сбора, анализа, систематизации и хранения информации и документов ГКН	Обучающийся не владеет навыками работы с документацией государственного кадастра недвижимости, навыками работы с официальными сервисами Росреестра, методами сбора, анализа, систематизации и хранения информации и документов ГКН	Обучающийся владеет навыками работы с документацией государственного кадастра недвижимости, навыками работы с официальными сервисами Росреестра, методами сбора, анализа, систематизации и хранения информации и документов ГКН в типовых ситуациях	Обучающийся владеет навыками работы с документацией государственного кадастра недвижимости, навыками работы с официальными сервисами Росреестра, методами сбора, анализа, систематизации и хранения информации и документов ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками работы с документацией государственного кадастра недвижимости, навыками работы с официальными сервисами Росреестра, методами сбора, анализа, систематизации и хранения информации и документов ГКН в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ПК-9</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и	<b>Знает</b> законодательство Российской Федерации, регулирующие оценочную деятельность, методы кадастровой и экономической оценки	Обучающийся не знает и не понимает законодательство Российской Федерации, регулирующие оценочную деятельность, методы кадастровой и экономической оценки	Обучающийся знает законодательство Российской Федерации, регулирующие оценочную деятельность, методы кадастровой и экономической оценки	Обучающийся знает и понимает законодательство Российской Федерации, регулирующие оценочную деятельность, методы кадастровой и	Обучающийся знает и понимает законодательство Российской Федерации, регулирующие оценочную деятельность, методы кадастровой и экономической оценки



	недвижимости		объектов недвижимости в типовых ситуациях	объектов недвижимости в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
<b>ПК-12</b> способностью использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства	<b>Знает</b> основы технической инвентаризации объектов капитального строительства. основные конструктивные решения и элементы здания. условные графические изображения элементов зданий строений и сооружений. Требования к составлению технических планов. Специфику оформления технических планов на образование земельных участков, современное специализированное программное обеспечение (программные средства для формирования технических планов и актов обследования)	Обучающийся не знает и не понимает основы технической инвентаризации объектов капитального строительства. основные конструктивные решения и элементы здания. условные графические изображения элементов зданий строений и сооружений. Требования к составлению технических планов. Специфику оформления технических планов на образование земельных участков, современное специализированное программное обеспечение (программные средства для формирования технических планов и актов обследования)	Обучающийся знает основы технической инвентаризации объектов капитального строительства. основные конструктивные решения и элементы здания. условные графические изображения элементов зданий строений и сооружений. Требования к составлению технических планов. Специфику оформления технических планов на образование земельных участков, современное специализированное программное обеспечение (программные средства для формирования технических планов и актов обследования в типовых ситуациях)	Обучающийся знает основы технической инвентаризации объектов капитального строительства. основные конструктивные решения и элементы здания. условные графические изображения элементов зданий строений и сооружений. Требования к составлению технических планов. Специфику оформления технических планов на образование земельных участков, современное специализированное программное обеспечение (программные средства для формирования технических планов и актов обследования и понимает в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает основы технической инвентаризации объектов капитального строительства. основные конструктивные решения и элементы здания. условные графические изображения элементов зданий строений и сооружений. Требования к составлению технических планов. Специфику оформления технических планов на образование земельных участков, современное специализированное программное обеспечение (программные средства для формирования технических планов и актов обследования и понимает в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

<p><b>Умеет</b> анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы, предоставленные заказчиком, оформлять технические планы по образованию объектов капитального строительства с учетом существующих требований и условных знаков</p>	<p>Обучающийся не умеет анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы, предоставленные заказчиком, оформлять технические планы по образованию объектов капитального строительства с учетом существующих требований и условных знаков</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы, предоставленные заказчиком, оформлять технические планы по образованию объектов капитального строительства с учетом существующих требований и условных знаков в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы, предоставленные заказчиком, оформлять технические планы по образованию объектов капитального строительства с учетом существующих требований и условных знаков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет анализировать правоустанавливающие, правоудостоверяющие, землеустроительные, градостроительные и иные документы, предоставленные заказчиком, оформлять технические планы по образованию объектов капитального строительства с учетом существующих требований и условных знаков в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
<p><b>Владеет</b> навыками применяя нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования технических планов по образованию объектов капитального строительства навыками применения информационных технологий для решения задач в области формирования технических планов и</p>	<p>Обучающийся не владеет навыками применяя нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования технических планов по образованию объектов капитального строительства навыками применения информационных технологий для решения задач в области формирования технических планов и</p>	<p>Обучающийся владеет навыками применяя нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования технических планов по образованию объектов капитального строительства навыками применения информационных технологий для решения задач в области формирования</p>	<p>Обучающийся владеет навыками применяя нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования технических планов по образованию объектов капитального строительства навыками применения информационных технологий для решения задач в области формирования</p>	<p>Обучающийся владеет навыками применяя нормативных правовых документов и инструкций необходимых для формирования технических планов по образованию объектов капитального строительства навыками применения информационных технологий для решения задач в области формирования технических планов и</p>

	технической инвентаризации объектов капитального строительства	технической инвентаризации объектов капитального строительства	технических планов и технической инвентаризации объектов капитального строительства в типовых ситуациях	технических планов и технической инвентаризации объектов капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	технической инвентаризации объектов капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
--	--	--	---	---	---

### 1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

#### **2.1. Экзамен**

##### **Знать (ПК-8)**

1. Понятие, цели, задачи государственного кадастра недвижимости
2. Характеристика основных разделов Единого государственного реестра недвижимости (ЕГРН)
3. Состав сведений, содержащихся в ЕГРН
4. Значение ЕГРН и его роль в управлении землепользованием на государственном уровне
5. Состав сведений о земельных участках, содержащиеся в государственном кадастре недвижимости
6. Понятие геодезии, роль геодезии в управлении землепользованием. Принципы геодезии
7. Геодезия и картография в кадастровой деятельности.
8. Роль и значение государственного кадастра недвижимости на государственном уровне
9. Кадастровое деление.
10. Кадастровая карта
11. Предоставление сведений, содержащихся в государственном кадастре

##### **Уметь, Владеть (ПК-8)**

12. Присвойте кадастровый номер земельному участку, имеющему порядковый номер 19 в кадастровом квартале с номером 1513235, расположенному на территории Астраханской области в Камызякском районе (номер кадастрового района – 05).

13 На основании имеющихся данных заполните формы Выписки из Единого государственного реестра недвижимости

Кадастровый номер 50:16:0701005:63 Дата присвоения кадастрового номера 06.05.2013 Адрес: Московская область, Ногинский район, СНТ «Березка» Площадь участка 368 кв.м. Кадастровая стоимость 192 231 руб. Дата присвоения кадастрового номера 17.11.2013 Категория земель: земли сельскохозяйственного назначения Виды разрешенного использования: для садоводства Владелец: Корсакова Елена Владимировна Свидетельство о праве собственности на землю от 23.10.1994 № 30985 Договор купли-продажи земельного участка от 26.03.2015

14. На основании имеющихся данных заполните формы Выписки из Единого государственного реестра недвижимости

Кадастровый номер 30:09:0701108:64 Дата присвоения кадастрового номера 01.08.2013 Адрес: Астраханская область, Приволжский район, д Захарово, участок 77 Площадь участка 546707 кв.м. Кадастровая стоимость 92 318 400 руб Категория земель: земли особо охраняемых территорий Виды разрешенного использования: земли культурно-исторического назначения Владелец: Культурно-исторический заповедник «Захарово» Свидетельство о праве собственности на землю от 16.10.1994 № 7770854

##### **Знать (ПК-12)**

15 Какой документ подготавливается кадастровым инженером для представления в орган регистрации прав заявления о постановке объекта незавершенного строительства?

16 Продолжите предложение " Объект индивидуального жилищного строительства - это..."



17. Каким образом устанавливается местоположение сооружения на земельном участке при составлении технического плана?
18. Что представляет собой технический план ?
19. Из каких разделов состоит технический план?
20. Основные разделы технического плана ?

**Уметь, Владеть (ПК-12)**

21. Составить технологическую схему для создания технического плана на здание
22. Составить технологическую схему для создания технического плана на сооружение
23. Составить технологическую схему для создания технического плана на объект незавершенного строительства
24. Составить технологическую схему для создания технического плана на помещение

**Знать (ПК-9)**

25. Кадастровая стоимость - это ...
26. В соответствии с законодательством РФ, ограничиваются в обороте находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки из состава земель ... лесного фонда
27. Удельные показатели кадастровой стоимости земель водного фонда, отнесенных ко второй группе, в пределах ...
28. Для построения модели оценки при определении кадастровой стоимости, в соответствии с законодательством РФ, может быть использована методология ... подхода к оценке
29. Неверно, что ... являются объектами кадастровой оценки лесного фонда
30. Удельные показатели кадастровой стоимости для земельных участков, отнесенных к четвертой группе, рассчитываются исходя из

а) типовые вопросы к экзамену

б) критерии оценивания

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень форсированности компетенций

2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировок основных понятий и закономерностей.

3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.

4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.

5. Умение связывать теорию с практикой.

6. Умение делать обобщения, выводы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения.

		Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 2.2. Контрольная работа

а) типовые задания к контрольной работе

**Уметь, Владеть ПК -8, ПК -9, ПК-12**

Тема « Технический план на постановку на учет здания»

#### **Задание 1. Теоретическая часть для всех вариантов одинаковая**

Ведение государственного реестра недвижимости

Объекты капитального строительства. Технический план.

Базовые понятия кадастровой и экономической оценки земель и экономической оценки земель

#### **Задание 2. Практическая часть**

Составить технический план по постановке на учет здания госсобственности.

б) критерии оценивания

Контрольная работа выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города, издания, тома, части, параграфа, страницы)

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№п /п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму,

		при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Незачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

### 2.3. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования:*

1. Кто обладает специальным правом на осуществление кадастровой деятельности?
  1. физическое лицо, имеющее квалификацию землеустроителя
  2. кадастровый инженер
  3. юридическое лицо, имеющее лицензию на осуществление геодезических и картографических работ.
2. Вставьте пропущенные слова: Кадастровой деятельностью является выполнение работ в отношении ... .. в соответствии с установленными федеральным законом требованиями, в результате которых обеспечивается подготовка документов, содержащих необходимые для осуществления государственного кадастрового учета недвижимого имущества сведения о таком недвижимом имуществе, и оказание услуг в установленных федеральным законом случаях.
  1. имущества граждан
  2. недвижимого имущества
  3. основных средств
3. Что такое мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни (внутрихозяйственное землеустройство)
  1. Мониторинг исполнения земельного законодательства
  2. Мониторинг земель
  3. Землеустройство
4. Какое определение соответствует термину «топографическая карта»?
  1. Топографическая карта представляет собой карту земной поверхности, позволяющую определять как плановое, так и высотное положение изображенных на ней пространственных объектов в установленных проекциях, системах координат и высот
  2. Созданное в равноугольной поперечно-цилиндрической проекции Гаусса – Крюгера электронное изображение поверхности Земли или ее части, предназначенное для детального изучения и оценки местности, ориентирования на ней и целеуказания, производства измерений и расчетов при разработке и проведении различных мероприятий народно-хозяйственного и оборонного значения

3. Топографическая карта представляет собой карту земной поверхности, позволяющую определять как плановое, так и высотное положение изображенных на ней пространственных объектов без учета кривизны земной поверхности
5. С использованием каких систем координат выполняются геодезические и картографические работы?
  1. государственных, местных, условных и международных
  2. государственных, местных, международных
  3. государственных, местных, локальных и международных
6. Продолжите предложение. "В целях совершенствования геодезических и кадастровых работ приборы и оборудование, используемые при проведении геодезических и кадастровых работ, подлежат оснащению..."
  1. системами безопасности
  2. аппаратами (приборами) телемеханики
  3. аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS
7. Понятие грифа секретности
  1. реквизиты, свидетельствующие о закрытости документа
  2. специальные отметки на сопроводительном письме к документу
  3. реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, содержащихся в их носителе, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации на него

*типовой комплект заданий для итогового тестирования*

#### **Знать (ПК-8)**

1. Подлежат ли внесению в Единый государственный реестр недвижимости сведения о машино-местах?
  - a. Да
  - b. нет
  - c. не регламентируется
2. Закончите предложение: Реестр прав, ограничений прав и обременений недвижимого имущества (далее также - реестр прав на недвижимость) входит в состав ... ..
  - a. Единого государственного реестра недвижимости
  - b. реестра границ
  - c. Федеральной информационной адресной системы
3. Какие сведения о правах, об ограничениях прав и обременениях объекта недвижимости, о сделках с ним вносятся в реестр прав на недвижимость?
  - a. Вид вещного права, номер регистрации и дата государственной регистрации права
  - b. Сведения об отнесении жилого помещения к определенному виду жилых помещений специализированного жилищного фонда, к жилым помещениям наемного дома социального использования или наемного дома коммерческого использования
  - c. Сведения о расположении земельного участка в границах территории, в отношении которой утвержден проект межевания территории
4. В какой реестр вносятся реквизиты договора поручительства и наименование поручителя либо реквизиты договора страхования и наименование общества взаимного страхования застройщиков или страховой организации?
  - a. В реестр границ
  - b. В Единый государственный реестр недвижимости
  - c. В реестр прав на недвижимость
5. На каких кадастровых картах воспроизводятся дополнительные сведения, представленные в орган регистрации прав федеральными органами исполнительной власти,

органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления?

- a. На публичных кадастровых картах
- b. На дежурных кадастровых картах
- c. На всех кадастровых картах

6. Какие кадастровые карты подлежат размещению на официальном сайте для просмотра без подачи запросов и взимания платы?

- a. Публичные кадастровые карты
- b. Личные кадастровые карты
- c. Дежурные кадастровые карты

7. Кто осуществляет внесение сведений в Единый государственный реестр недвижимости?

- a. Орган регистрации прав
- b. Оператор федеральной государственной информационной системы
- c. Орган нормативно-правового регулирования

8. Закончите предложение: Внесение основных сведений об объекте недвижимости и сведений о правах, об ограничениях прав и обременениях объекта недвижимости, о сделках, подлежащих на основании федерального закона государственной регистрации, осуществляется ... ..

- a. в результате проведения государственного кадастрового учета земельных участков
- b. в результате определения дополнительных сведений об объекте недвижимого имущества
- c. в результате государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

9. Закончите предложение: Внесение в установленных Федеральным законом N 218-ФЗ случаях дополнительных сведений, внесение которых в Единый государственный реестр недвижимости не влечет за собой переход, прекращение права, ограничение права или обременение объекта недвижимости осуществляется

- a. в результате осуществления государственного кадастрового учета земельных участков и (или) государственной регистрации прав
- b. в заявительном порядке
- c. в уведомительном порядке

#### **Знать (ПК -12)**

10. Какой документ подготавливается кадастровым инженером для представления в орган регистрации прав заявления о постановке объекта незавершенного строительства?

- a. Технический план
- b. Технический паспорт
- c. Акт обследования

11. Продолжите предложение " Объект индивидуального жилищного строительства - это..."

- a. Индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании.
- b. Отдельно стоящее здание с количеством надземных этажей не более чем три, высотой не более двадцати метров, которое состоит из комнат и помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании, и не предназначено для раздела на самостоятельные объекты недвижимости.
- c. Здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и

иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании. Предназначено для целей проживания одной семьи.

12. Каким образом устанавливается местоположение сооружения на земельном участке при составлении технического плана?

- a. Фиксированием (обозначением) углов контура сооружения характерными знаками
- b. Методом промеров длин линий по внешнему контуру
- c. Посредством определения координат характерных точек контура такого сооружения на земельном участке

**Знать (ПК-9)**

13. Кадастровая стоимость - это ...

- a. специальный способ определения стоимости объекта недвижимости (стоимости установленная в процессе государственной кадастровой оценки рыночная стоимость объекта недвижимости, определенная методами массовой оценки, или, при невозможности этого, определенная индивидуально для конкретного объекта недвижимости
- b. рыночная стоимость, установленная в результате проведения государственной кадастровой оценки
- c. определяемая исключительно методами массовой оценки рыночная стоимость, установленная и утвержденная в соответствии с законодательством, регулирующим проведение кадастровой оценки

14. В соответствии с законодательством РФ, ограничиваются в обороте находящиеся в государственной или муниципальной собственности земельные участки из состава земель ... лесного фонда

- a. населенных пунктов
- b. особо охраняемых территорий
- c. сельскохозяйственного назначения

15. Удельные показатели кадастровой стоимости земель водного фонда, отнесенных ко второй группе, в пределах ...

- a. кадастрового квартала устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков земель промышленности и иного специального назначения в пределах территории того же кадастрового квартала
- b. кадастрового квартала устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков сельскохозяйственного назначения в пределах территории того же кадастрового квартала
- c. административного района устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков сельскохозяйственного назначения в пределах территории того же административного района
- d. административного района устанавливаются исходя из среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков земель промышленности и иного специального назначения в пределах территории того же административного района

16. Для построения модели оценки при определении кадастровой стоимости, в соответствии с законодательством РФ, может быть использована методология ... подхода к оценке

- a. сравнительного

- b. затратного
- c. нормативного
- d. доходного

17. Неверно, что ... являются объектами кадастровой оценки лесного фонда

- a. земельные участки, занятые особо охраняемыми территориями и объектами, городскими лесами, скверами, парками, городскими садами,
- b. наличные запасы иных лесных ресурсов (второстепенных лесных ресурсов, ресурсов побочного пользования и ресурсов других видов лесных пользований)
- c. лесные земли (покрытые лесом земли и непокрытые лесом земли, включая земли, занятые гарями, прогалинами, рединами, вырубками, погибшими насаждениями) и нелесные земли, входящие в состав земель лесного фонда
- d. древостой, имеющие преимущественно эксплуатационное значение, как достигшие, так и не достигшие возраста спелости, а также насаждения специального назначения (лесосеменные участки, лесосеменные плантации и другое), которые в момент оценки находятся на оцениваемом участке лесного фонда,

18. Удельные показатели кадастровой стоимости для земельных участков, отнесенных к четвертой группе, рассчитываются исходя из ...

- a. значении удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков категории и (или) вида использования, граничащих с указанными земельными участками
- b. рыночной стоимости земельных участков категории и (или) вида использования, граничащих с указанными земельными участками
- c. минимального значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков категории и (или) вида использования, наиболее близких по функциональному назначению к оцениваемым земельным участкам в пределах того же административного района
- d. среднего значения удельных показателей кадастровой стоимости земельных участков, отнесенных ко второй группе, в i пределах территории того же административного района

б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой
6. Умение делать обобщение, выводы

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов

		теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании изучения определенного раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Тест	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Рабочая тетрадь, журнал успеваемости преподавателя